

**Аналитическая справка**  
**по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной**  
**ориентации обучающихся в ОО города Батайска**

Формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач федеральных государственных образовательных стандартов.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области за 2020-2021 учебный год проведен в соответствии с приказом Минобрнауки Ростовской области.

В рамках мониторинга осуществлялась оценка системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся на основе следующих показателей:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения и т.д.

В городе Батайске в 13 общеобразовательных учреждениях 6621 учащихся 6-11 классов. Из них 3424 обучающихся охвачены практикоориентированными программами профессиональной ориентации, что составляет 41,6 %. Все они приняли участие в анкетировании и опросах по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

В целях выявления профессиональных предпочтений в общеобразовательных организациях города Батайска используются различные формы тестирования и анкетирования, которое проводят педагоги, педагоги-психологи, а также представители центра занятости. Обучающиеся активно принимают участие в анкетировании, которое проводит оператор профориентационного проекта «Билет в будущее».

Особое внимание уделяется работе с родителями, в том числе и по привлечению их к профессиональной работе с обучающимися. В ОО основными формами взаимодействия с родителями являются индивидуальные беседы, совместные экскурсии, опросы, тестирование, встречи с представителями ПОО и др. В 2020 году в профвсеебучах приняли участие 1992 родителя; в семинарах – 1667. Участвовали в опросах и анкетировании – 1765 человек, тестировались 1369 родителя.

Благодаря введению ФГОС СОО общеобразовательные учреждения города Батайска реализуют профильные программы и профили углубленного изучения отдельных предметов.

В 2019-2020 учебном году среди выпускников 11 классов в профильных классах обучалось 245 человек, из них 130 выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения, что составляет 53,1%. 115 (46,9%) выпускников поступили в организации ВО по выбранному профилю.

Обучающиеся 9 классов (122 человека), прошедших обучение по предпрофильного обучения, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие предпрофильному обучению 68 человек – это 55,7%. Поступили в ПОО 54 выпускника (44,3%).

В 2020 году начала работу обновленная платформа проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов ОО, в рамках национального проекта «Образование».

В выставочном центре «ДонЭкспоцентр» состоялось крупнейшее мероприятие по профессиональной ориентации – Областной день профессии, организатором которого стала региональная служба занятости населения.

В мероприятии приняли участие заместитель Губернатора Ростовской области Сергей Бондарев, директор ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону» Ольга Заика, представитель Департамента экономики города Ростова-на-Дону – заместитель директора Алексей Гернес.

Областной день профессий проводится уже пятый год подряд и нацелен на расширение возможностей трудоустройства людей всех возрастов – от школьников до пенсионеров – и повышение их конкурентоспособности на рынке труда, а также укомплектование предприятий и организаций Ростовской области квалифицированными рабочими кадрами и специалистами.

В мероприятии приняли участие 5 образовательных организаций города Батайска (50 учащихся 8-х классов: МБОУ СОШ № 2, МБОУ лицей № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Гимназия № 7», МБОУ СОШ № 9), чья целевая аудитория - молодежь, которой еще только предстоит выбор профессии или рабочего места.

ВУЗы, ССУЗы презентовали свои учебные программы, организовывали различные тренинги и деловые игры, направленные на помощь в планировании стратегии эффективного поведения в период поиска подходящего рабочего или учебного места.

Например, представители ФГБОУ ВО «РГУЭ (РИНХ)» рассказывали о технологиях раздельной сортировки мусора.

На многочисленных мастер-классах можно было научиться делать модельные прически, познать азы кулинарного искусства, прикоснуться к профессии ветеринара или каменщика.

Помимо обширного круга рабочих профессий, востребованных на рынке труда Ростовской области, были представлены сферы, за которыми стоит будущее развитие экономики, например, все желающие могли ознакомиться с применением аддитивных технологий.

Среди 63 работодателей, принявших участие в мероприятии: ОАО «Роствертол», ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», ОАО «РЖД» – филиал Северо-Кавказской железной дороги, АО «Алмаз», АО «Элис Фэшн Рус, ЗАО «Меринос ковры и ковровые изделия», МУП «Ростовская транспортная компания», АО «Ростовводоканал», ООО «Донская гофротара», ОАО «Десятый подшипниковый завод», ГУФСИН России по Ростовской области и многие другие.

Предприятия презентовали свои производства и проводили собеседования по имеющимся вакансиям рабочих мест.

Кроме основной программы, на ярмарке вакансий были организованы различные викторины, деловые игры, консультации, выставки фотографий и рисунков, посвященные людям разных профессий.

В течение всего дня на мероприятии работали мобильные офисы профориентации, в которых психологи службы занятости населения проводили тестирование по выбору профессии, определению способности к организации предпринимательской деятельности. Здесь выстроилась целая очередь из школьников, желающих сориентироваться в мире будущих профессий.

Согласно Комплексному плану мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области в общеобразовательных организациях города Батайска была проведена профориентационная декада, в которой приняли участие обучающиеся 6-11 классов.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности образовательных учреждений города, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школ и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках декады профориентации педагоги-психологи и социальные педагоги провели диагностические исследования учащихся 6–9-х классов с целью определения типа личности и профессиональной направленности учащихся, а учащиеся 9-х классов (250 человек) приняли участие в проекте «Билет в будущее», в рамках которого прошли профориентационное тестирование. Для учащихся 8-9 классов (300 человек) были подготовлены и показаны презентации о деятельности крупных предприятий Дона. В ходе их просмотра школьники смогли найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о сложностях, которые таит в себе многие профессии. Были озвучены и даны определения таким важным понятиям, как «ПРОФПРИГОДНОСТЬ» и «ПРИЗВАНИЕ». Учащиеся 10-х классов (120 человек) участвовали в онлайн-уроке «Большая стройка», в конце которого для них был проведен тест, который помог ребятам узнать, к какому типу профессии они склонны, а какой вид деятельности им противопоказан. Для учащихся 11-х классов было проведено дистанционное мероприятие «Куда пойти учиться?», они познакомились с деятельностью ВУЗов Ростовской области. В рамках внеурочной деятельности учащиеся 3-х классов проявили себя в игре «Калейдоскоп профессий».

Большой интерес у обучающихся вызвал конкурс презентаций: «Профессии моей семьи»; «Мой выбор»; дистанционное тестирование по профориентации «Профвекториум»; классные часы «Все профессии важны!»; брейн-ринг «Ярмарка профессий».

Для учащихся общеобразовательных организаций библиотекарями была оформлена выставка по профориентации «Все профессии важны...», где были собраны периодические издания, книги, буклеты о профессиях.

Профориентационные мероприятия для учащихся 6-11 классов:

- проект «Шоу профессий» приняли участие 4161 человек (62,8%);
- «Дни открытых дверей» и «Профориентационные экскурсии» - 3137 человек (47,4%);
- выездные консультации ПОО ВО – 1494 человека (22,6%);
- областные уроки занятости – 3990 человек (60,3%);
- единый день профориентации молодежи «Сделай свой выбор» - 1476 человек (22,5%).

В образовательных организациях города Батайска в целях реализации основной образовательной программы осуществляется тесное взаимодействие с системой среднего и высшего профессионального образования. 1222 школьника задействованы в системе социального партнерства, сетевого взаимодействия с образовательными организациями ПОО, ВО, предприятиями. (18,5%).

В Батайский техникум железнодорожного транспорта поступили в 2020 году 225 человек; Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники Донинтех поступило 138 обучающихся; в Батайской училище № 108 – 75 человек.

Для результативности решения вопросов профессиональной ориентации школьников необходимо увеличить работу по сетевому взаимодействию образовательных организаций города.

Обучающиеся города Батайска с большим интересом принимают участие как в федеральных, так и региональных конкурсах, направленных на профориентацию, такие как «Большая перемена», «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «Я в рабочие пойду» и др. Всего приняло участие в этих конкурсах 1172 батайчанина.

Конкурс «Большая перемена» — проект президентской платформы «Россия — страна возможностей». Он дает возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главный критерий отбора — не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях

Конкурс проходил по девяти направлениям: журналистика и новые медиа («Расскажи о главном!»), искусство и творчество («Твори!»), экология («Сохраняй природу!»), урбанистика («Меняй мир вокруг!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), наука и технологии («Создавай будущее!»), волонтерство («Делай добро!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), историческая память («Помни!»). В 2021 году появится еще один вызов, посвященный развитию образовательных технологий, — «Открывай новое!».

В 2021 году организаторы конкурса расширили возможности для участников. Теперь зарегистрироваться смогут ученики не только старших классов, но и 5–7-х. Важно, что в конкурсе вместе со школьниками принимают участие их педагоги. Ребята могут сами выбрать наставников, которых пригласят к участию. Для кого-то это может быть классный руководитель, учитель русского языка или литературы, для кого-то педагог из школы искусств или тренер из спортивной секции. Кейсовые задания для участников подготовили ведущие компании и вузы страны. Совместная работа над их решением будет способствовать укреплению доверительных отношений между учениками и учителями.

На платформе «Большая перемена» зарегистрировались 144 педагога, учащиеся 5-7 классов – 1887, 8-10 классов – 1147 человек.

В 2019-2020 учебном году в финал вышли 3 человека из города Батайска: Зламан Милана, ученица МБОУ Гимназия №21; Сандадзе Арина, ученица МБОУ «Гимназия № 7»; Стешенко Анастасия, ученица МБОУ СОШ № 12. Стешенко Анастасия стала победителем среди учащихся 8-10 классов, выиграла 1 млн. рублей; Сандадзе Арина – победитель среди учащихся 5-7 классов, приз – 200000 рублей. В 2021 году победителем среди учащихся 5-7 классов стала ученица МБОУ «Гимназия 7» Маргарита Петрова, наставник Рабцун М.Н.

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человек неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.